



Synoda
2021
2023

Za synodálnu Cirkev
spoločenstvo | spoluvčasť | misia

FACILITOVANIE KONZULTAČNÝCH DISKUSIÍ

Moderátori Bratislavská Arcidiecéza



RÔZNE TYPY SKUPÍN A FACILITAČNÉ PRÍSTUPY

Vodiaci princíp: naša miestna Cirkev



Deti/mladí ľudia

(hodiny náboženstva, pozvanie do pastoračných centier pozývacie plagáty v komunite):

- “Čo by ste chceli, aby sa na hodinách náboženstva v pastoračnom centre, v kostole mohlo pre vás diať viac, menej, inak?
- Čo pre to môže urobiť každý z vás / spoločne, aby sme sa všetci mali lepšie?

Využitie facilitačných nástrojov: obrázky, jamboardy – lepky, skupinové kresby (napríklad spoločný dom a čo je v ňom, čo robíme a želáme si robiť)



ČO JE VHODNÉ PRE DETI PRIRODZENE VÝVINOVO

Deti v materskej škole, 1. roč ZŠ:

- obrázky, piesne, niečo konkrétne, napr. holubica (D. Sv), svetielko, využívať fantazijnosť

Deti na prvom stupni ZŠ: 2 – 5 ročník:

- niečo spoločne vytvoriť, nakresliť, koláž, stavebnica, (spoločný dom) a byť hrdý na svoju prácu, vedia pomenovať, čo by chceli

Deti na druhom stupni. 6. – 9. ročník

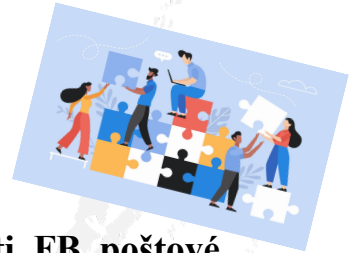
- 6. – 7. ročník môžu mať problém so sústredením, lepky/kartičky, na ktoré napíšu odpovede, vyzbierajú sa a náhodne ich moderátor prerozdeli keď si niekto vytiahne lepku/kartičku iného vysvetlí asi ako to myslel

Žiaci na stredných školách

- Pýtať sa na to, čo by potrebovali (často zaťaženie školou, citlivosť), aby sa mali lepšie, lepšie chápali a vedeli prepájať svoj bežný život s vierou, lepky/kartičky obrázky ako symbol /metafora

RÔZNE TYPY SKUPÍN A FACILITAČNÉ PRÍSTUPY

Vodiaci princíp: naša miestna Cirkev



Ľudia na okraji: (plagáty, internetové stránky farnosti, FB, poštové schránky)

„Čo by miestna / naša Cirkev mohla prinášať viac /menej do našej komunity?“

“Čo by ste privítali?“

„Čo by sa malo stať/ udiat'/ prebehnúť, aby sme si opäť oživilí svoj vzťah s Bohom ?“

Ľudia z extrémnej chudoby:

Skúsení facilitátori / Ľudia pracujúci so skupinami / zmiešané skupiny,

Dôležité: možnosť byť vypočutý vo svojom životnom príbehu

RÔZNE TYPY SKUPÍN A FACILITAČNÉ PRÍSTUPY

Vodiaci princíp: naša miestna Cirkev



Starší ľudia (katechéza pápeža Františka :

„Klást' odpor Duchu Sv. pochovávaním svojich snov do minulosti. Keď starí komunikujú svoje sny, mladí vedia čo majú robiť“

Otázky:

„Ako sa cítime v miestnej Cirkvi?“

„Aký život vo viere vedieme?“

„Čím sme pre mladých ľudí? Čo im prinášame svojím životom?“

„Čo môžeme našej Cirkvi dať my?“

Komunikačné stratégie: vypočuť, „olemovať“ (nepomenovávať, vyjadriť všeobecné pravdy napr. „Tak sa skladá život“, „Prežili ste toho veľa... , prejavíť úctu



OSOBNÁ PRÍPRAVA – OSOBNÉ ROZLIŠOVANIE MODERÁTORA PRED STRETNUTÍM

1. Uvedomenie si a rozlíšenie akú skupinu idem facilitovať (deti/žiakov, mladých ľudí, dospelých, skupinu rovnako zmýšľajúcich ľudí, zmiešanú skupinu, ľudí na okraji)
2. Rozlišovanie v sebe, aby som ako facilitátor zachovával neutralitu /nestrannosť /pokoj:

„Čo sú moje spúšťače (znepokojenia, ale aj vnútorného „zablokovania“?) (Meditácia prípravy Flp 4,8)

(Mnou vnímaná dogmatickosť vo vyjadreniach iných? Ak niekto hodnotiaco posudzuje niečo, niekoho? Povrchnosť?

Voľnomyšlienkarstvo / prílišné vyjadrovanie potrieb slobody?

Bezhodnotovosť, prístup bez vyjadrenia hodnôt?)



FACILITÁCIA SAMOTNEJ DISKUSIE



Pred stretnutím skupín (s výnimkou detí / starých ľudí)

Poslať otázky 1, 2 otázky alebo všetky na umožnenie zamyslenia / premeditovanie vzhľadom na miestnu Cirkev, farnosť /spoločenstvo

Čo facilitátor robí pri diskusii skupiny.



Pozoruje Počúva Zasahuje

Pozoruje:

- z úvodného správania členov odhaduje o akú skupinu ide

Počúva:

- či sa skupina neodkláňa od témy, či sa účastníci počúvajú navzájom

Zasahuje:

- ujasňuje si porozumenie, kladie otázky skupine, prehlbuje, rozširuje diskusiu, uzatvára (sumarizuje); posúva diskusiu k ďalšej otázke,



SAMOTNÉ OTVORENIE DISKUSIE



Otázka: „Ako sa vám podarilo premyslieť / premeditovať otázky?“

Umožniť výber postupu: „Ako chcete, aby sme postupovali? (štruktúra)“



Každý povie, čo ho oslovilo najviac zo všetkých otázok / 1, 2 otázky



Ako skupina sa dohodneme na 1-2 otázkach, ktoré na tomto stretnutí prediskutujeme



Necháme, aby moderátor vybral 1-2 otázky a budeme o nich diskutovať



VEDENIE DISKUSIE – OTÁZKY PODĽA SKUPINY



Príklady otázok smerujúcich viac do hĺbky jednej témy

- Čo to vo vás vyvoláva?
- Prežívate to aj vy podobne?
- Ako to vnímate/prežívate?
- Čo je pre vás dôležité až posvätné? Aké hodnoty?
- Aká predstava /obraz sa vám pri tom vynára?
- Ako to dlhodobo zachovať / realizovať?

Príklady otázok smerujúcich viac do šírky - viac tém

- Čo by ste ostatní k tomu chceli povedať?
- Ako to vidíte, ako táto oblasť v našej farnosti/spoločenstve funguje?
- S čím to súvisí, s akými inými témami / oblasťami?
- Ktoré sú dôležité a ktorej menej dôležité?
- Ako by to mohlo byť?

Zameranie otázok na:

Prežívanie, hodnoty, pocity

Fakty, súvislosti riešenia



NÁMIETKY ALEBO ŤAŽŠIE SITUÁCIE



vo vzťahu členov v skupine:

1. Priamy nesúhlas s členom skupiny: *“Nesúhlasím s tebou“, “Je to inak“*
2. Zhodiť niekoho *„Zveličuješ ako vždy“*
3. Reč tela: prevracanie očami, úškrny na hovoriaceho

Čo môže urobiť facilitátor:

1. *Ujasniť si v čom konkrétne je nesúhlas: čo je za tým: „Na jednej strane je tu pohľad...na druhej strane je tu pohľad...“*
2. *Nevšimnúť si, ak sa to neopakuje*
3. *Pomenovať: Vidím, že sa vám nie celkom pozdáva čo sa povedalo...*

voči synodálnemu procesu

1. *“Nič sa nezmení“*
2. *Veď my sa ako spoločenstvo stretávame a veci riešime*
3. *Je to príliš „pri zemi“ ...*

1. *Pomenovávať: „záleží vám na tom, aby sme spolu lepšie kráčali...“*
2. *Pripomenúť cieľ synodálneho procesu*
3. *Preformulovať: „Zdá sa vám, že začínať od komunity nepostačuje.. Napadá vás niečo iné čo by sme mohli urobiť ako spoločenstvo...“*





Ďakujeme!